## 

**Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti di Agrigento**

Codice Meccanografico AGMM083009 - C.F. 93071350842

e-mail: [agmm083009@istruzione.it](mailto:agmm083009@istruzione.it) PEC: [agmm083009@pec.istruzione.it](mailto:agmm083009@pec.istruzione.it)

Via Quartararo Pittore n. 5 c/o ITCG Brunelleschi Tel. 0922603541

92100 – AGRIGENTO [www.cpia-agrigento.gov.it](http://www.cpia-agrigento.gov.it)

## 

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE ACQUISITE A CONCLUSIONE DEL

PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente scolastico**

Visto il DPR 263 del 29 ottobre 2012;

Vista la CM 36 del 10 aprile 2014 ;

Vista la CM 48 del 4 novembre 2014;

Visto il Patto formativo individuale formalizzato dalla Commissione di cui all'art. 5, comma 2 del DPR 263;

Visti gli esiti dell'Esame di Stato per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo;

Preso atto del motivato giudizio complessivo redatto dalla Commissione d’esame, di cui all’art. 6 comma 5 del DPR 263;

Visti gli atti d'ufficio

**CERTIFICA**

che …l... sig./sig.ra

cognome ....................................................... nome ...................................................... nato/a il ….../....../........, a ........................................... Stato ............................ iscritto/a presso questo Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti al primo livello - primo periodo didattico nell’anno scolastico ..................... a conclusione del percorso di primo livello – primo periodo didattico

**HA ACQUISITO**

le competenze di seguito indicate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze e relativi livelli raggiunti** | | |
| **Competenze** | **Livello** | **Voto in decimi** |
| **Asse dei linguaggi** |  |  |
| Possedere gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l’interazione verbale in contesti quotidiani, professionali, sociali. |  |  |
| Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo. |  |
| Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti. |  |
| Avere consapevolezza della necessità di tutelare i beni del patrimonio artistico e culturale. |  |
| Utilizzare e produrre semplici testi multimediali. |  |
| Comprendere gli aspetti comunicativi dei linguaggi non verbali. |  |
| Saper utilizzare la lingua inglese/francese per i principali e più immediati scopi comunicativi della quotidianità. |  |
| Utilizzare la lingua inglese/francese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, anche lavorativo |  |
| **Asse storico - sociale** |  |  |
| Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato. |  |  |
| Orientarsi nel presente, utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato per confrontarsi con opinioni e culture diverse. |  |
| Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo. |  |
| Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e lavorativo del proprio territorio. |  |
| Conoscere e avere consapevolezza dei diritti/doveri sanciti dalla Costituzione italiana in merito alla tutela della persona, dell’ambiente, della collettività. |  |
| **Asse matematico** |  |  |
| Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato. |  |  |
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico (NZQ) |  |
| Riconoscere, analizzare e confrontare figure geometriche nel piano e nello spazio, individuando invarianti e relazioni. |  |
| Saper leggere e costruire tabelle e grafici. |  |
| Saper usare gli strumenti di calcolo e misurazione. |  |
| Individuare strategie di risoluzione di situazioni problematiche, verificando l’attendibilità dei risultati. |  |
| **Asse scientifico-tecnologico** |  |  |
| Usare il metodo dell’osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni. |  |  |
| Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato. |  |
| Saper analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente. |  |
| Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati da processi naturali e dall’azione dell’uomo, adottando modi di vita ecologicamente responsabili. |  |
| Progettare e realizzare dsemplici prodotti anche di tipo digitale, utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e software di uso comune. |  |
| Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico. |  |
| Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro. |  |

***Livelli: Iniziale 6 – Base 6/7 – Intermedio 7/8 – Avanzato 9/10***

***Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Il Dirigente Scolastico***

***Ing. Prof. Santino Lo Presti***